

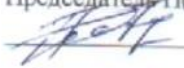
Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ 01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

Код и наименование специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

входящей в состав УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Классификация выпускника: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

ОДОБРЕНА
предметно-цикловой комиссией
социально-гуманитарных и
профессиональных дисциплин по
юридическим и экономическим
специальностям
Председатель П(Ц)К
 Э.Э. Гаджимурадова
29.08 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «СГ. 01. История России» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности: 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, утвержденного приказом Минпросвещения России от 14.09.2023 г. N 686 (зарегистрировано в Минюсте России 20.10.2023 N 75668) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж».

Разработчик:

-Абдулкадирова У.К., преподаватель ГБПОУ РД «КППК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ 01 ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

Программа может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в формате электронных лекций, видео-конференций, выполнения заданий, размещенных на портале дистанционного обучения колледжа.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначение ООН, НАТО, ЕС и других международных организаций и основные направления их деятельности;– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Учебная дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие;

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В целях реализации компетентного подхода, в образовательном процессе используются активные и интерактивных формы проведения занятий: диалогические лекции, групповые дискуссии, мозговые штурмы, семинары, коллоквиумы, творческие работы, работа с первоисточниками, написание эссе, и т.д.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
самостоятельной работы обучающегося - часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические занятия	
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (теор.\п рак.)	Уровень освоения
Тема 1.1. Введение. Основы исторических знаний	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники и основные методы работы историка. Формационная концепция истории. Цивилизационная концепция истории. Сочетание формационного и цивилизационного подходов. Проблема периодизации истории	4	2
Тема 1.2. Индустриальная модернизация традиционного общества в начале XXв.	Становление индустриального общества. Новые явления в экономике, политике, идеологии. Возникновение промышленно-финансовых групп. Создание новых политических партий. Консерватизм и либерализм. Социал-демократия. Изменения в структуре общества. Урбанизация. Миграция населения. Научно-технический прогресс. Социальные движения в нач. XX в. Революционеры и реформисты. Международные отношения в 1900—1914 гг. Территориальный раздел мира. Противостояние двух коалиций: Тройственного союза и Антанты. Усиление международной напряженности. Ведущие государства мира в начале XX в. (Великобритания, Германия, Франция, Соединенные Штаты Америки, Австро-Венгерская империя). Общие и специфические черты экономического и политического развития. Политический строй. Основные цели внешней политики. Общая характеристика колониальных и зависимых стран. Характеристика политических режимов. Столкновение интересов ведущих держав. Системы колониального управления. Начало антиколониальной борьбы	4	2
Тема 1.3. Первая мировая война и ее последствия	Военные действия на основных фронтах Первой мировой войны. Июльский кризис и начало войны. Характер войны и планы сторон. Основные события на фронтах в 1914-1916 гг. Война и социально-экономическое развитие государств. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Применение новых видов вооружения. Завершающий этап боевых действий 1917-1918 гг. Вступление в войну США и выход из войны России. Поражение стран Четверного союза. Подписание Компьенского перемирия. Итоги Первой мировой войны	4	2
Тема 1.4. Борьба	Основные социально-экономические и политические процессы послевоенного развития. Особенности	4	

<p>демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг.</p>	<p>послевоенной ситуации в экономике и политике Великобритании, Франции, США, Германии, Италии. Демилитаризация экономики. «Новый курс» президента Ф. Д. Рузвельта в США. Мировой экономический кризис 1929 - 1933 гг. Причины и начало кризиса. Проявление кризиса в хозяйствах других стран. Поиск возможных путей выхода из кризиса. Характер и последствия Великой депрессии. Усиление государственного регулирования хозяйства. Реформы в социально-экономической области. Сохранение изоляционизма во внешней политике.</p> <p>Международные отношения в 20-е гг. XX в. Стабилизация Версальско-Вашингтонской системы. Противоречия нового мирового порядка. Пацифизм и проблема разоружения.</p> <p>Общественно-политический выбор стран Европы и Северной Америки; установление тоталитарных, авторитарных и либеральных режимов. Характерные черты тоталитаризма, авторитаризма и либерализма. Воздействие Первой мировой войны на страны Востока. Формирование предпосылок для национального освобождения.</p> <p>Возникновение фашистской партии и переход к созданию корпоративного государства в Италии. Кризис Веймарской республики и приход к власти нацистов. Международные отношения в 30-е гг. XX в. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Возникновение очагов новой мировой войны на Дальнем Востоке и в Европе. Территориальные захваты Германии и Японии. Политика «коллективной безопасности» в Европе. Военно-политические кризисы второй половины 30-х гг. Мюнхенское соглашение. Заключение советско-германского пакта о ненападении</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
<p>Тема 1.5. Мир в период послевоенной реконструкции и «холодной войны»</p>	<p>Окончание Второй мировой войны и проблемы послевоенного мироустройства. Коренные перемены в мире. Создание и начало деятельности ООН. Устав ООН. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Новая расстановка политических сил.</p> <p>Истоки и причины «холодной войны». Парижская конференция 1946 г. и ее решения. Основные противоречия между державами-победительницами. Территориальные изменения в Европе. Германская проблема. Доктрина Трумэна и план Маршалла. Создание НАТО. «Атомная дипломатия». Образование «социалистического лагеря». Формирование биполярной системы в международных отношениях. Борьба за мир в 50-е годы</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.6.США во второй половине XX в.</p>	<p>Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. <i>Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.)</i> — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. <i>Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.)</i> — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства «всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. <i>Третий этап (70-е гг.)</i> — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. <i>Четвертый этап (80-е гг.)</i> — проведение жесткой социальной и экономической политики. США как лидер западного мира. Основные события внутривнутриполитического и экономического характера. Глобализация хозяйственных связей. Англо-американские отношения. Кризис</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	справедливого курса Г. Трумэна. Маккартизм. Д. Кеннеди. Карибский кризис. Вьетнамская война. «Рейгономика». Американо-советские отношения в годы «холодной» войны. Рабочее и профсоюзное движение. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.		
Тема 1.7. Страны западной Европы во второй половине XX в.		2	
	Особенности политического развития Великобритании, Франции, Италии, Германии. Распад Британской империи. Вступление Франции в НАТО. Распад Французской колониальной империи. Суэцкий кризис 1956 г. Германия в условиях оккупационного режима. Политика западных государств и СССР в германском вопросе. Раскол Германии в 1949 г. Итальянское «экономическое чудо». Переход к «левоцентризму». Политика социального маневрирования. Вступление Великобритании в ЕЭС. Проблема Северной Ирландии. Англо-советские отношения. Становление новых франко-российских отношений. ФРГ и ЕЭС. Вступление ФРГ в НАТО. Германский вопрос в 1980-х гг. ФРГ и перестройка в СССР. Социально-политический кризис в ГДР и процесс объединения Германии в 1990 г.	2	2
Тема 1.8. Послевоенный мир и СССР: выбор пути		2	
	Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. Формирование мировой социалистической системы. Духовная жизнь в послевоенные годы.	2	2
Тема 1.9. Советская политическая система в 1953-1980 гг.		2	
	Советская политическая модель: теория и практика. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг.. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.	2	2
Тема 1.10. Страны Азии и Африки во второй половине XX века		1	
	Япония в 1945-1980 годах: путь от поражения к лидерству. Реформы во время оккупации. Конституция 1947 года. Экономическое развитие и его основные этапы. Научно-технический прогресс и традиции в Японии. Демократические преобразования. Связи Японии с СССР, Россией и Китаем. Гражданская война и победа народной революции в Китае. Образование КНР и основные этапы развития. Социально-	1	1

	экономические преобразования в 50-х годах. Примирение с СССР. Мао Цзэдун, Чжоу Эньлай. Переход к политике «Большого скачка». «Культурная революция». Культ личности Мао Цзэдуна. Освоение атомной бомбы в 1964 году. Внутренняя борьба 1976-1978 годов. Программа Дэн Сяопина. Социально-экономические реформы 80-90-х годов и их результаты. Современное внутреннее положение и внешняя политика Китая. Освобождение Кореи и ее разделение. Причины и последствия войны на Корейском полуострове. Экономическое развитие и процветание в 70-ых годах. Положение в 80-90-х годах. Путь к демократическим преобразованиям. Северная Корея. Механизм и результаты технологического прыжка. Проблемы социального развития. Развитие Северной Кореи по некапиталистическому пути. Социально-экономические преобразования. Тоталитарный режим в Северной Корее. Культ Ким Ир Сена. Современное положение и внешняя политика Кореи.		
Тема 1.11. Страны Латинской Америки во второй половине XX века	Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Характерные черты стран Латинской Америки в 50-90-е гг. Экономическое развитие (неравномерность развития стран региона, проблемы модернизации). Основные вехи социально-экономических трансформаций. Проблема выбора моделей развития. Политические режимы; демократия и диктатура. Реформизм и революционная борьба как пути решения социально-экономических противоречий. Характеристика развития отдельных государств и регионов Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в.	2	
Тема 1.12. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 90-х годов	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления. Политика «гласности». Демократизация общественной жизни. Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. «Новое политическое мышление». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг.	2	
Тема 1.13. Политические события в Восточной Европе во второй пол. 80-х. гг.	Реформы и реальный социализм. Нарастание социальных проблем. Экономические проблемы в социалистических странах. Достижения и проблемы социалистической интеграции. Внешняя политика социалистических стран. Авторитарные и тоталитарные черты коммунистических режимов. Перестройка в СССР и страны Восточной Европы. Попытки «обновления социализма». Последствия объединения Германии для Европы и мира. Цепочка «бархатных» революций. Распад мировой социалистической системы.	2	
Тема 1.14. Постсоветское пространство в 90-е гг.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая	2	

	конкуренция и экономическое сотрудничество. Отношения Россия – НАТО		
Тема 1.15. Мир на исходе XXвека	Последствия распада СССР для мирового сообщества. Причины и характер противостояния «Запад-Восток» и «Север-Юг». Перемены в Европе и мире в 90-е гг. Общеввропейский процесс и ОБСЕ. Восточная Европа и проблема вхождения в западную цивилизацию. Безопасность в Европе и расширение НАТО. Новая роль ООН. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире. Европейский союз. Главные центры мировой политики. Формирование новой системы в международных отношениях. Страны «семерки» и ОЭСР. Границы и пределы рыночной экономики. «Посткапитализм». Поиски альтернатив в мировом развитии. Единство и многообразие современного мира. Глобализация как новый цивилизационный процесс XXI века. Цивилизационные сдвиги в странах Запада. Переход от «европоцентризма» к «американоцентризму». НТП и перемена в развитии производительных сил. Кризисные процессы в системах парламентской демократии. Рост национализма и сепаратизма в Европе и Америке.	2	2
Тема 1.16. Наука и культура в современном мире	Глобальные проблемы человечества. Научно-технический прогресс и развитие мировой цивилизации. Новые явления в социальной и политической жизни. Экологическая проблема. Концепция «устойчивого развития». Демографическая проблема в мире. Проблема прав человека. Сохранение и развитие культуры как глобальная проблема современной цивилизации. Новые черты западного общества. США как лидер западной цивилизации. Культурологические сдвиги в странах Запада в XXI в. Упадок христианских верований. Распространение ислама в западном мире. Столкновение цивилизаций. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании	2	2
Тема 1.17. Участие России в мировых процессах в XXI веке	Внешнеполитические приоритеты. Ближнее и дальнее зарубежье. Взаимоотношения в рамках СНГ. «Оранжевые» революции. Конфликты «Москва-Минск», «Москва-Киев». Роль России в осетино-грузинском конфликте в 2008 г. Военные действия США в Ираке и в Афганистане, расширение НАТО на Восток. Сирийская проблема. Международный терроризм. Россия и ЕС. Американо-российские взаимоотношения. Развитие российско- китайских отношений. Участие России в деятельности международных организаций. Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Внешнеполитический потенциал и национально-государственные интересы современной России. Внешнеполитическая стратегия современной России. Характеристика политической системы Российской	2	2

	Федерации и роль отдельных институтов государственной власти в формировании внешней политики современной России. Экономическая стабилизация в начале XXI века. Политические реформы, партийная система. Мировой экономический кризис: проблемы и перспективы развития России. Санкционные ограничения и российская экономика		
Тема 1.18.		2	
Перспективы развития РФ в современном мире	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития	2	2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест, оборудование в соответствии с паспортом кабинета.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер.

Для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий может использоваться система электронного обучения Moodle, сервис ZOOM электронная почта; электронная библиотека – ЭБС «Юрайт»; система интернет-связи skype; социальные сети; телефонная связь.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине с применением дистанционных образовательных технологий включает в себя компьютер/ноутбук/планшет; средства связи преподавателей и обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1 Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/452489>

Дополнительные источники

1. Артемов В. В. История: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / В.В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 15-е изд., испр. – Москва: Академия, 2014. – 448 с.
2. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11919-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456096>
3. Заец С. В. История России. XXI век. Хроника основных событий. Ярославль ЯрГУ 2017. — URL: <http://www.lib.uniylar.ac.ru/edocs/iuni/20170601.pdf>
4. История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфец. — Москва:

Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/442413>

5. Петрович-Белкин, О. К. История и культура Европы: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. К. Петрович-Белкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 169 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11901-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457197>
6. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ф. Пряхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 479 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14147-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467887>
7. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10213-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456469>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная организация, реализующая подготовку по программе учебной дисциплины *История* обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения через проведение практических занятий, семинарских занятий, проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по учебной дисциплине.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации образовательной организацией создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические оценочные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица 1).

Таблица 1. Универсальная шкала оценки индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – формулирует основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – поясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в XX - начале XXI вв.; – знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – поясняет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – знает содержание и разъясняет назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Устный опрос Письменный опрос Тестирование</p>
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>Оценка выполнения практических заданий (работ)</p>

